

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОТРОИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>«Рассмотрено» Методическим объединением учителей МОУ Новотроицкой ООШ Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>Лур-</u> Л.А. Худовец</p>	<p>«Согласовано» с заместителем директора МОУ Новотроицкой ООШ по учебно-воспитательной работе от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>ЕВ</u> Е.В. Голуб</p>	<p>Утверждено педагогическим советом МОУ Новотроицкой ООШ Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>ТА</u> Т.А. Тарасова</p> 
---	---	---

Рабочая программа учебного предмета «Технология»  
базовый уровень  
основного общего образования  
7-8 классы

учитель Борисенко Н.Н.

2016 – 2017 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов: Федерального компонента образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089; Федерального базисного плана, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9.03.2004г №1312, базисного плана МОУ Новотроицкой ООШ, примерной Программы общеобразовательных учреждений по технологии, программно-методических материалов и методических рекомендаций к учебникам по технологии для 5-8 классов. учебнику автора: В.Д. Симонова, М: «Вентана Граф» – 2011г.

Специфика предмета технологии состоит в том, что он формирует у учащихся качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

Программа и материал УМК рассчитаны на **70 часов в год**, 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 35 часов в год, 1 час в неделю, что соответствует ОБУП в 5-8 классах.

### Общие цели предмета:

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

### Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

В основной школе учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах данной ступени обучения. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены при тематическом планировании соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

### **Общая характеристика учебного курса**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

### **—Место учебного курса в учебном плане.**

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся.

**Методы обучения:** лабораторно-практические, учебно-практические работы.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на

потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

**Межпредметные связи** технологии рассчитаны на взаимодействие с Физикой, химией, географией. Историей, черчением, математикой.

### **Особенности региона**

Амурская область – один из крупных субъектов Российской Федерации, занимает пограничное положение на большом протяжении с Китаем. Климатические условия области контрастны. Константиновский район аграрный, но выпускники нашей школы предпочитают не только профессии шофёра, электрика, механизатора, повара, но становятся и учителями, и врачами, и полицейскими. На уроках отражается специфика этих профессий через содержание тем уроков.

Особенности образовательной организации: Наша сельская школа малокомплектная, является культурным центром села. Усвоение базового курса «технология» по данной программе позволяет учащимся 5-8 классов продолжить обучение в старших классах и других образовательных учреждениях.

### **Особенности классов, в которых будет реализован данный учебный курс:**

В 5-8 классах изучение курса «Технология» удовлетворительное. Состояние здоровья у учащихся удовлетворительное. Умственные способности развиты на достаточном уровне. С промежуточной аттестацией по технологии за предыдущий год учащиеся справились в основном на удовлетворительно и хорошо. Учащиеся с интересом изучают новый материал, но не все выполняют домашнее задание. Умеют работать индивидуально (самостоятельно) и в паре.

### **Роль учебного курса**

В результате изучения курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями лесной, деревообрабатывающей, металлургической, пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются

экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

**Программа рассчитана** на 245 часов, в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 35 ч.

**Учебно - тематический план**

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
1. Вводный урок	1	1	1	1/1
2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	46	46	46	—
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	20	22	14	
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	20	18	14	
2.3. Технология создания изделий из пластмасс	-	-	-	
2.4. Декоративно-прикладное творчество	6	6	18	
3. Черчение и графика	4	4	4	—
4. Технологии ведения дома	6	6	6	17
4.1. Уход за одеждой и обувью	2	—	—	—
4.2. Интерьер жилых помещений	4	—	—	—
4.3. Санитарно-технические работы	—	2	—	—
4.4. Ремонтно-отделочные работы	—	4	6	9

4.5. Семейная экономика	—	—	—	8
5. Электротехнические работы	-	-	-	10
5.1. Электротехнические работы				10
5.2. Радиоэлектроника				—
5.3. Цифровая электроника и ЭВМ				—
6. Современное производство и профессиональное образование	—	—	—	—
7. Проектирование и изготовление изделий	13	13	13	7
Итого	70	70	70	35

### Содержание учебного курса

#### 5 класс (1ч)

**Теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 5 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

#### 6 класс (1ч)

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе.

Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 6 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **7 класс (1ч)**

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **8 класс (1ч)**

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

## **2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

**В результате изучения этого раздела ученик должен:**

**знать/понимать** методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь** обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

## **2.7. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения**

### **5 класс (20 ч)**

**Теоретические сведения.** Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание древесины, сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы.

Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения.

**Практические работы.** Изучение устройства столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок. Определение пород древесины по образцам. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов.

Изучение графической документации.

Упражнения на разметку, распиливание, строгание заготовок при изготовлении различных изделий. Сверление отверстий в заготовках. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности деталей. Лакирование изделий.

Ознакомление с устройством различных механизмов.

**Варианты, объектов труда.** Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеивания изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

### **6 класс (22 ч)**

**Теоретические сведения.** Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий.

Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.



Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

**Практические работы.** Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм.

Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской.

Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

## **7 класс (14ч)**

**Теоретические сведения.** Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

**Практические работы.** Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

## **2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения**

### **5 класс (20 ч)**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков.

Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.

Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.

**Практические работы.** Изучение устройства слесарного верстака и тисков. Ознакомление с металлами и сплавами. Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделия из тонколистового металла и проволоки.

Упражнения на правку, разметку, резание, зачистку, гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивание и сверление отверстий.

Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке.

Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий.

**Варианты объектов труда.** Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

### **6 класс (18ч)**

**Теоретические сведения.** Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ.

Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

### **7 класс (14ч)**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для

фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

*Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

*Варианты объектов труда.* Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

## **2.4. Декоративно-прикладное творчество**

### **5 класс (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ. *Практические работы.* Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на выжигание и выпиливание изделий лобзиком.

*Варианты объектов труда.* Образцы выжигания и выпиливания лобзиком.

### **6 класс (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

*Практические работы.* Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на резьбу по древесине.

*Варианты объектов труда.* Образцы резьбы по древесине.

### **7 класс (18ч)**

*Теоретические сведения.* Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для вы-

полнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

**Практические работы.** Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

**Варианты объектов труда.** Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

### 3. Черчение и графика

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь** выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

#### 5 класс (4 ч)

**Теоретические сведения.** Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.

Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

**Варианты объектов труда.** Эскиз и технический рисунок детали плоской или призматической формы, изделий из листового металла и проволоки.

## **6 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката. Порядок чтения сборочного чертежа.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий из древесины. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычерчивание сборочного чертежа изделия и составление спецификации.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

**Варианты объектов труда.** Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Сборочный чертеж.

## **7 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

**Варианты объектов труда.** Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

## **4. Технологии ведения дома**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой

техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь** планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентилю; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

#### **4.1. Уход за одеждой и обувью**

##### **5 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за мебелью.

**Практические работы.** Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды.

**Варианты объектов труда. Технологическая карта изготовления вешалки для одежды. Мебель в кабинете технологии.**

#### **4.2. Интерьер жилых помещений**

##### **5 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

**Практические работы.** Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, решетки и полки для обуви и т. п.

**Варианты объектов труда.** Эскиз интерьера жилого помещения. Технологические карты изготовления подставки для книг, решетки, полки для обуви и т. п.

#### **4.3. Санитарно-технические работы**

##### **6 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в

работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

*Практические работы.* Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

*Варианты объектов труда.* Смеситель и вентильная головка.

#### 4. Ремонтно-отделочные работы

##### 6 класс (4ч)

*Теоретические сведения.* Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

*Практические работы.* Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Изучение устройства накладного и врезного замков. Выполнение штукатурных работ.

*Варианты объектов труда.* Стена, крепежные детали. Форточные, оконные и дверные петли. Накладной и врезной замки.

##### 7 класс (6ч)

*Теоретические сведения.* Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

*Практические работы.* Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

*Варианты объектов труда.* Стена, обои, краски. Облицовочная плитка.

##### 8 класс (9 ч)

*Теоретические сведения.* Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного



блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

**Практические работы.** Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

**Варианты объектов труда.** Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

#### 4.5. Семейная экономика **8 класс (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

## 5. Электротехнические работы

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь** объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

### 5.7. Электротехнические работы

#### 8 класс (10 ч)

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего

места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

**Варианты объектов труда.** Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

## 6. Современное производство и профессиональное образование

### **В результате изучения этого раздела ученик должен:**

*знать/понимать* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятия специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

*уметь* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

### 7. Проектирование и изготовление изделий

#### 5 класс (13ч)

*Теоретические сведения.* Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: модель спортивного автомобиля (древесина), игрушка (древесина), декоративный подсвечник (металл), подставка под горячие предметы (металл), панно (выжигание), сувенир (выпиливание лобзиком) и др.

#### 6 класс (13ч)

*Теоретические сведения.* Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древесина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древесина); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир

(резьба по древесине) и др.

### **7 класс (13ч)**

**Теоретические сведения.** Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

### **8 класс (7 ч)**

**Теоретические сведения.** Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Программа предусматривает **формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной

задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Ученик должен:**

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Оценка работы учащихся**

За устные ответы и практические работы учащимся выставляются оценки по пятибалльной системе. За практические работы рекомендуется выставление двух оценок, дифференцированно отражающих правильность выполнения и качество изделия. Такой критерий удобен учителю и понятен учащимся, поэтому школьник быстро привыкает самостоятельно оценивать свою работу и работу товарищей.

## **Контроль уровня обученности**

Проектные работы ученики представляют в конце каждой четверти

Итоговые контрольные работы в конце учебного года

## **Оборудование**

1. Инструменты для ручной обработки древесины
2. Инструменты для ручной обработки металла
3. Станки для обработки древесины
4. Станки для обработки металла
5. Электротехническое оборудование
6. Карандаши марок «ТМ», «2М»
7. Мягкий ластик
8. Линейка, угольник

## **Учебно-методическая литература**

1. Технология 5 класс, В.Д.Симоненко, М: Просвещение- 2012
2. Технология 6 класс, В.Д.Симоненко, М: Просвещение- 2012
3. Технология 7 класс, В.Д.Симоненко, М: Просвещение- 2012
4. Технология 8 класс, В.Д.Симоненко, М: Просвещение- 2012
5. Технология 5-11 кл. Программно-методические материалы, М: Дрофа -2012
6. Технологический труд 5-9 кл. «Технические и проектные задания для учащихся, М: Дрофа – 2012
7. Объекты труда 5 класс, М: Просвещение – 2011
8. Объекты труда 6 класс, М: Просвещение – 2011
9. Объекты труда 7 класс, М: Просвещение – 2011

### Наименование разделов программы 5 класс

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Календарные сроки
1.	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	28	
2.	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	
3.	Культура дома.	10	
4.	Информационные технологии. Творческие проекты.	16	

### Календарно-тематическое планирование технологии 5 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во ч.	Дата по плану.	Дата факт.	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды формы контроля	Основные виды деятельности
	Технология обработки древесины.(28)						
1,2	1.Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 2. Столярные инструменты.	2	3.09.		Демонстрационный стеллаж и ящики.	Устный опрос	Практическая работа
3,4	1.Древесина как природный конструкционный материал. 2.Породы древесины.	2	10.09.		Плакат по ТБ.	Тест по теме	Изучение пород древесины
5,6	1.Пиломатериалы. 2.Древесные материалы.	2	17.09.		Плакаты	П.р.	Зарисовка, построение.
7,8	1.Графическая документация. 2. Линии чертежа.	2	24.09.		Заготовки	Устный опрос	Черчение
9	1.Этапы создания изделий из древесины.	2	01.10.		Таблица «Линии чертежа»	Тест по теме	Создание технологической



10	2.Составление технологической карты.						карты
11 12	1.Разметка заготовок из древесины. 2.Практическая работа.	2	8.10.		Инструменты и приспособления	П.р.	Практическая работа
13 14	1.Пиление столярной ножовкой. 2.Т.б. при пилении.	2	15.10.		Линейка, чертежный угольник	Устный опрос	
15 16	1.Строгание древесины. 2.Практическая работа.	2	22.10.		Столярные ножовки	П.р.	Практическая работа
17 18	1.Сверление отверстий. 2.Практическая работа.	2	29.10.		Рубанки	П.р.	Практическая работа
19 20	1.Соединение деталей гвоздями и шурупами. 2.Практическая работа.	2	12.11.		Ручная дрель	П.р.	Практическая работа
21 22	1.Склеивание и зачистка изделий из дерева. 2.Практическая работа.	2	19.11.		Шурупы, шлифовальные шкурки	Устный опрос	Практическая работа
23 24 25 26	1.Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева. 2.Практическая работа.	4	26.11. 03.12.1		Лобзики Лак	Устный опрос	Практическая работа
27 28	1.Понятие о механизме и машине. 2.Практическая работа.	2	10.12..		Инструменты и приспособления	П.р.	Выполнение контрольной работы
2.Технология обработки							

металла. Элементы машиноведения.(16)							
29 30	1.Рабочее место для ручной обработки металла. 2.Т.б. при ручной обработке металла.	2	17.12.		Тонколистовой металл	Правила тб	Изучение теории, правила ТБ
31 32	1.Тонколистовой металл и проволока 2.Свойства металлов.	2	24.12.		Металл, проволока		Теория
33 34	1.Изображение деталей из металла. 2. Этапы создания изделий.	2	14.01.		Работа в тетрадях.	Анализ работ	Зарисовка. Работа со схемами
35 36	1.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 2.Практическая работа.	2	21.01.		Металл, проволока	П.р. Правила тб	Практическая работа
37 38	1.Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. 2.Отработка приемов.	2	28.01.		Инструменты и приспособления	Правила тб	Практическая работа
39 40	1.Гибка тонколистового металла. 2.Практическая работа.	2	4.02.		Металл, проволока	П.р.	Гибка тонколистового металла.
41 42	1.Пробивание и сверление отверстий. 2.Правила ТБ при работе.	2	11.02.		Инструменты и приспособления	Правила тб	Пробивание и сверление отверстий.
43 44	1.Соединение деталей из тонколистового металла.	2	18.02.		Инструменты и приспособления	Анализ работ.	Урок-зачет. Тест.

	2. Отделка изделий из металла.						
3. Культура дома.(10)							
45	1. Культура дома.	2	25.02.		Мебельная фурнитура	Устный опрос	Просмотр презентаций, конспектирование.
46	2. Интерьер дома.						
47	1. Уборка помещений.	2	4.03.		Инструменты и приспособления	П.р.	Работа в творческих группах
48	2. Уход за одеждой и книгами.						
49	1. Организация труда и отдыха.	2	11.03..		Учебник	Устный опрос	Просмотр презентаций, конспектирование.
50	2 Питание. Гигиена.						
51	1. Культура поведения в семье.	2	18.03.		Настольная лампа	Тест по тб	Практическая работа
52	2. Культура общения.						
53	1. Семейные праздники.	2	1.04.		Инструменты и приспособления	Л.р.	Изготовление рамки для фото
54	2. Подарки.						
4. Информационные технологии.(16)							
55	1. Графический редактор.	2	8.04.			Индивидуальная работа	Работа с графическим редактором
56	2. Создание рисунка.						
57	1. Текстовый редактор.	2	15.04.		Плакат «звездочка обдумывания»	Твор. маст.	Оформление титульного листа.
58	2. Оформление титульного листа.						
59	1. Творческий проект.	2	22.04..				Прм-я аттест.
60	2. Работа над проектом.						

61	1.Работа над проектом.	2	29.04.		Инструменты и приспособления	Индивид раб.	
62	2.Защита проекта						
63		2	6.05.			Твор. маст.	Промежуточная аттестация
64							
65		2	13.05.		Инструменты и приспособления	Индивид раб.	
66			.				
67		2	20.05.			Индивид раб.	Промежуточная аттестация
68							
69		2	27.05				Защита проекта
70							

Наименование разделов программы 6 класс

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Календарные сроки
1	Технология обработки древесины.	28	
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	14	

3	Культура дома	8	
4	Творческие проекты.	20	

### Календарно-тематическое планирование технологии 6 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды и формы контроля	Основные виды деятельности
1. Технология обработки древесины. (28)							
1.2	1Лесная и деревообрабатывающая промышленность. 2Заготовка древесины.	2	05.09.		Плакаты, чертежи, рисунки.	Тест по теме	Просмотр презентаций, теория
3.4	1Пороки древесины. 2Определение пороков.	2	12.09.		презентация	С.Р.	Определение пороков.
5.6	1Производство и применение пиломатериалов. 2Древесные материалы.	2	19.09.		Заготовки древесины с пороками.	Письменный опрос	Письменная работа
7.8	1Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. 2Азбука поведения в природе	2	26.09.				Составление памятки поведения в природе
9.10	1Чертеж детали. 2Сборочный чертеж.	2	03.10.		Готовые бруски.		Чертеж детали.
11.12	1Основы конструирования и моделирования изделий из дерева 2Правила конструирования.	2	10.10.		Заготовки. Рубанки.	Тест по теме	Тест
13.14	1Соединение брусков.	2	17.10.		Плакаты. Рисунки.	Устный опрос	Соединение брусков.

	2Т.б. при соединении брусков						
15.16	1Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 2Практическая работа	2	24.10.				Практическая работа
17.18	1Составные части машин. 2Механизмы.	2	31.10.		Плакат «стд-20»	Правила тб	Просмотр презентаций, теория
19.20	1Устройство токарного станка для точения древесины. 2Правила безопасной работы на токарном станке.	2	14.11.		ТБ при работе на токарном станке.		Просмотр презентаций, теория
21.22	1Технология точения древесины на токарном станке. 2 Практическая работа.	2	21.11.		Брейн-ринг		Практическая работа
23.24. 25.26	1Художественная обработка изделий из древесины. 2Приемы резания стамеской.	2	28.11. 05.12.		Масляные краски	Анализ ПР	Отработка приемов резания стамеской.
27.28	1,2 Окрашивание изделий из древесины.	2	12.12.		Рисунки, фотографии.	Тест по теме	Практическая работа
1. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.(14)							
29.30	1Свойства черных и цветных металлов. 2 Сплавы черных металлов.	2	19.12.		Объяснение учителя,плакат	Устный опрос	Просмотр презентаций, теория
31.32	1Сотовый прокат. 2Чертежи деталей из сортового проката.	2	26.12.			Устный опрос	Чертежи деталей из сортового проката.
33.34	1Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 2Практическая работа.	2	16.01.		Штангенциркуль	Анализ ПР	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

35.36	1Изготовление изделий из сортового проката. 2Производственный процесс.	2	23.01.		Инструменты и приспособления	Письменный опрос	Составление кроссворда
37.38	1Резание металла слесарной ножовкой. 2Т.б. при резании.	2	30.01.		Заготовки металла, ножовки	Тест по теме	Резание металла слесарной ножовкой.
39.40	1Рубка металла. 2Практическая работа.	2	06.02.		Инструменты и приспособления	П.р	Рубка металла.
41.42	1Опиливание заготовок из сортового проката. 2 Отделка изделий.	2	13.02.		Инструменты и приспособления		Опиливание заготовок из сортового проката.
2. Культура дома.(8)							
43.44	1Закрепление настенных предметов. 2Установка форточных, оконных и дверных петель.	2	20.02.		Картины	П.р	Закрепление настенных предметов.
45.46	1Устройство и установка дверных замков. 2Накладные и врезные замки.	2	27.02.		Образцы петель		Просмотр презентаций, теория
47.48	1Простейший ремонт сантехнического оборудования. 2Практическая работа.	2	06.03.		Инструменты и приспособления	Анализ ПР	Просмотр презентаций, теория
49.50	1Основы технологии штукатурных работ. 2Последовательность проведения штукатурных работ.	2	13.03.		Цемент, песок		К.р.Тест
2. Творческие проекты.(20)							
51.52	1Техническая эстетика изделий. 2Элементы	2	20.03.		Тест	Устный опрос	Выбор и обоснование творческого проекта

	технической эстетики.						
53.54	1Основные требования к проектированию изделий. 2Элементы конструирования.	2	03.04.		Рекомендации учителя		Работа над проектом
55.56	1Разработка творческого проекта. 2Составление плана работы.	2	10.04.		плакат Элементы конструирован.	Устный опрос	Работа над проектом
57.58	1Экономические расчеты. 2Затраты на проект.	2	17.04.		Работа по схеме.	Письменный опрос	Работа над проектом
59.60. 61.62	Работа над проектом.	4	24.04. 30.04.		Инструменты и приспособлен.	Анализ ПР	Работа над проектом
63.64	1Испытание объекта техники. 2Устранение ошибок.	2	08.05.		Демонстрация образцовых моделей	Исправление ошибок	Устранение ошибок.
65.66 67.68	1Оформление проекта. 2Защита проекта.	4	15.05. 22.05.		Оформление.		Защита проекта.
69.70	1Оформление проекта.	2	29.05.		Оформление.		Защита проекта.

#### Наименование разделов программы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Календарные сроки.
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	16	
2	Художественная обработка древесины.	6	
3	Культура дома	6	
4	Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	20	
5	Творческие проекты.	22	

#### Календарно-тематическое планирование технологии 7 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-	Дата	Дата	Требования к уровню	Виды и формы	Основные виды
---	-------------------------------	------	------	------	---------------------	--------------	---------------



урока		во ча сов	по плану	факт.	подготовки учащихся	контроля	деятельности
1.Тхнология обработки древесины. Элементы машиноведения.		16					
1,2	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2	05.09.		Набор «Породы древесины».	Устный опрос	Повторение изученного
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация.	2	12.09.		Плакаты, чертежи.	Тест по теме	Составление документации
5,6	Технологическая документация. Практическая работа.	2	19.09.			П. р.	Практическая работа
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2	26.09.		Ручной деревообработ-й инструмент.	Анализ практической работы	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	2	03.10.			П. р.	Практическая работа.
11,12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагельями. Практическая работа.	2	10.10.		Демонстрация	П. р.	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагельями.
13,14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	2	17.10.		Плакат по Тб. Использование вспомогательных насадок.	Правила тб	Практическая работа.
15,16	Художественное точение древесины. Практическая работа.	2	24.10.				тест
2. Художественная обработка древесины.		6					
17,18	Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа.	2	31.10.		Использование интернета		Практическая работа
19,20	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.	2	14.11.		Слайд-показ	Беседа по теме	Просмотр презентации, изучение теории
21,22	Изготовление рисунка.	2	21.11.		Инструменты и		Урок-зачет.

	Склеивание и отделка мозаичного набора.				приспособления.		
3. Культура дома.			6				
23,24	Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	28.11.		Объяснение учителя	Л.р.	Просмотр презентации, изучение теории
25,26	Культура дома. Основы технологии молярных работ.	2	05.12.		Объяснение учителя	П.р.	Творческая мастерская
27,28	Культура дома. Основы технологии плиточных работ.	2	12.12.		Объяснение учителя	П.р.	Урок-обобщен.
4. Технология обработки металла.		20					
29,30	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	19.12.		Таблица «Кл. сталей.»	Тест по теме.	Просмотр презентации, изучение теории
31.32,33,34	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	4	26.12. 16.01.		Токарный станок.		Черчение деталей.
35,36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности .	2	23.01.		Инструктаж по тб	Устный опрос	Устройство станка. просмотр презентаций
37,38	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2	30.01.		Станок ТВ-6	Устный опрос	Изучение теории
39,40,41.42	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.	4	06.02. 13.02.		Станок ТВ-6	П.р.	Практическая работа.
43,44	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	2	20.02.		Учебник.	Л. Р.	Лабораторная работа.
45,46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе на станке.	2	27.02.		Плакат по теме.	Устный опрос	Устройство станка. просмотр презентаций
47,48	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2	06.03.			П. р.	Обобщающий урок.
5. Творческие проекты.		22					

49,50	Основные требования к проектированию изделий.	2	17.03.		Объяснение учителя	Работа в группах.	Работа в творческих группах
51,52	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	2	20.03.		Плакат по теме.		Решение изобретательских задач
53,54	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа.	2	03.04.		Объяснение учителя	С. Р.	Самостоятельная работа.
55,56,57,58,59,60	Работа над проектом.	6	10.04. 17.04. 24.04.		Индивидуальная работа с учащ-ся.		Работа над проектом.
61,62	Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.	2	30.04.			Анализ работ.	Работа над проектом.
63,64	Оформление технического описания. Работа над оформлением.	2	08.05.		Компьютер.	Работа в группах.	Работа над проектом.
65,66,67.68	Работа над проектом.	4	15.05. 22.05.			Работа в группах.	Работа над проектом.
69,70	Защита проекта.	2	29.05.			Защита проекта.	Защита проекта.

Наименование разделов программы

8 класс.

№ п\п	Раздел программы	Общее кол-во часов.	Календарные сроки
1	Домашняя экономика.	13	
2	Электричество в нашем доме.	9	
3	Интерьер.	5	
4	Творческие проекты.	8	

### Календарно-тематическое планирование технологии 8 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды и формы контроля	Основные виды деятельности
1. Домашняя экономика.		13					

1	Я и наша семья	1	01.09.			Беседа	Знакомство с курсом
2	Семья и бизнес.	1	08.09.		учебник	Сам.р.	Изучение теории
3	Потребности семьи.	1	15.09.			Анализ таблицы.	Выполнение расчетов
4	Бюджет семьи	1	22.09.			Устный опрос.	Заполнение таблиц
5	Расходы на питание. Составление меню.	1	29.09		Поваренная книга	Зачет	Составление меню
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	06.10.			Тест по теме	Изучение теории
7	Маркетинг в домашней экономике.	1	13.10.		Таблица	Подгото вить рекламу	Создание рекламы
8	Трудовые отношения в семье.	1	20.10.			Устный опрос.	Заполнение таблиц,расчеты
9	Экономика приусадебного (дачного ) участка.	1	27.10.			Анализ проекта.	Работа над проектом
10	Информационные технологии в домашней экономике.	1	10.11.		Компьютер	Беседа.	Работа над проектом
11	Коммуникации в домашней экономике.	1	17.11.			Устный опрос.	Работа над проектом
12	Электричество в нашем доме.	1	24.11.			Работа в группах	Работа в творч. группах
13	Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»	1	01.12.			Контрольная работа.	
2. Электричество в нашем доме.		9					
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.	1	08.12.			Проверка знаний ТБ.	Изучение теории
15	Квартирная электропроводка.	1	15.12.		Схемы	Оценка работ.	Составление схем квартирной электропроводки
16	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	1	22.12.		Плакат по электробезопасности	Работа в группах.	Разработка плаката по электробезопасности
17	Бытовые электропечи.	1	12.12.		Брошюры по эксплуатации	Устный опрос.	Изучение устройства электропечи
18	Электрический пылесос.	1	19.01.			Сам.работа.	Изучение устройства
19	Стиральная машина.	1	26.01.			Сам.работа.	Изучение устройства
20	Швейная машина.	1	02.02.			Сам.работа.	Изучение устройства

21	Разработка плаката по электробезопасности.	1	09.02.			Защита плаката	Защита плаката
22	Лабораторно-практическая работа.	1	16.02.			Л. Р.	
3. Интерьер.		5					
23	Понятие об интерьере.	1	23.02.			Устный опрос.	Просмотр презентаций
24	Требования к интерьеру жилого дома.	1	02.03.		Книги по интерьеру	Оценка творческих работ.	Изучение теории
25	Освещение жилого дома.	1	08.03.			Сам.работа.	Работа в творч. группах
26	Комнатные растения в интерьере.	1	15.03.		Журналы по цветоводству	Устный опрос.	Просмотр видеороликов о комнатных растениях
27	Контрольная работа.	1	05.04.			К. р.	
4. Творческий проект.		8					
28	Выбор и обоснование творческого проекта.	1	12.04.			Индивидуальная работа.	Работа над проектом.
29	Творческий проект: Дверная ручка.	1	19.04.		инструменты	Контроль качества.	Работа над проектом.
30	Работа над проектом.	1	26.04.			Сам.работа.	Работа над проектом.
31	Работа над проектом.	1	03.05.			Сам.работа.	
32	Защита проекта.	1	10.05.			Защита	
33	. Повторение правил безопасности труда.	1	17.05.		Инструкции по ТБ.		.
34	Резервный урок	1	24.05.				Промежуточная аттестация
35	Повторение правил безопасности труда.	1	31.05.		Инструкции по ТБ.		

