

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОТРОИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>«Рассмотрено» Методическим объединением учителей МОУ Новотроицкой ООШ Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>Л.А. Худовец</u> Л.А. Худовец</p>	<p>«Согласовано» с заместителем директора МОУ Новотроицкой ООШ по учебно-воспитательной работе от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>Е.В. Голуб</u> Е.В. Голуб</p>	<p>Утверждено педагогическим советом МОУ Новотроицкой ООШ Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2016 г. <u>Т.А. Тарасова</u> Т.А. Тарасова</p> 
---	---	--

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»
базовый уровень
основного общего образования
7-9 классы

учитель Борисенко Н.Н.

2016 – 2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов: Федерального компонента образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089; Федерального базисного плана, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9.03.2004 г. № 1312, базисного плана МОУ Новотроицкой ООШ, примерной Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, программно-методических материалов и методических рекомендаций к учебникам по ОБЖ для 5-9 классов. А.Т.Смирнов М.Просвещение 2012 г.

Специфика предмета ОБЖ состоит в том, что он, в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Программа и материал УМК рассчитаны в 5-8 на **35 часов в год в 9 - 34 часа**, 1 час в неделю, что соответствует ОБУП в 5-9 классах.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5—9 классов.

Общие цели курса ОБЖ:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общая характеристика учебного курса

Значение курса ОБЖ состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о безопасности человека, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

Место учебного курса в учебном плане.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен двумя причинами:

1. Данная программа рекомендована для преподавания Государственным Управлением образования Псковской области.

2. Использование этой программы в общеобразовательной школе целесообразно, т.к.:

наличие большого количества информационного материала (презентаций, — видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню школы;

материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ и участие школьников в — традиционных туристических слетах, олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», детских спортивно-патриотических слетах, позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

Основные функции рабочей программы

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в

деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Особенности региона

Амурская область – один из крупных субъектов Российской Федерации, занимает пограничное положение на большом протяжении с Китаем. Климатические условия области контрастны. Константиновский район аграрный, но выпускники нашей школы предпочитают не только профессии шофёра, электрика, механизатора, повара, но становятся и учителями, и врачами, и полицейскими. На уроках отражается специфика этих профессий через содержание тем уроков.

Особенности образовательной организации: Наша сельская школа малокомплектная, является культурным центром села. Усвоение базового ОБЖ по данной программе позволяет учащимся 5-9 классов продолжить обучение в старших классах и других образовательных учреждениях.

Особенности классов, в которых будет реализован данный учебный курс:

В 5-9 классах изучение ОБЖ удовлетворительное. Состояние здоровья у учащихся удовлетворительное. Умственные способности развиты на достаточном уровне. С промежуточной аттестацией по ОБЖ за предыдущий год учащиеся справились в основном на хорошо. Учащиеся с интересом изучают новый материал, но не все выполняют домашнее задание. Умеют работать индивидуально (самостоятельно) и в паре.

Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Роль учебного курса

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Изучение тематики данной учебной программы направлено на усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

Содержание учебного курса ОБЖ 5—9 классов

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (см.: поурочный план, 7 класс).

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

Раздел II (Р-Н). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М-И). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-111). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-1У). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Программа рассчитана на 35 часов в каждом классе, по 1 ч учебного времени в неделю (с 5 по 9 класс).

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

В процессе обучения учащихся на уроках ОБЖ учитель ставит перед собой цели, которые стремится достичь при ведении урока. Так же от учащихся требуется определенный уровень знаний, умений, навыков.

5 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
2. Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
3. Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
2. Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

6 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в природных условиях.
2. Учить безопасному поведению в лесу, городе, правильным действиям в ЧС.
3. Воспитывать у учащихся ответственность за свои поступки, действия, развивать наблюдательность.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать об опасностях, которые могут произойти с человеком в лесу.
2. Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, предупредить или избежать ее.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения при автономном существовании в природных условиях.

7 КЛАСС

ЦЕЛИ

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями природного характера, их причинами, последствиями, влиянием на человека.

2. Учить правильным действиям при возникновении стихийных бедствий.
Воспитывать у учащихся заботу о своем здоровье и безопасности

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны иметь представление о различных стихийных бедствиях и более подробно знать о стихийных бедствиях, которые могут произойти в нашем городе.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при стихийных бедствиях, знать о мерах по предупреждению тяжелых последствий.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

8КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера.
2. Учить безопасному поведению при возникновении ЧС в нашем городе.
3. Воспитывать заботу о своем здоровье, жизни, безопасности при опасных ситуациях.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать об опасных объектах в нашем городе и ЧС, которые могут произойти на них.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при техногенных происшествиях.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильных действий при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

9КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, мерами профилактики травм, правилами безопасного поведения дома, на улице.
2. Обучать правильным действиям при возникновении ЧС дома, на улице, получении травм.
3. Воспитывать у учащихся заботу о личном здоровье, безопасности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о видах травм, аварийных и криминальных ситуациях, которые могут произойти с человеком.
2. Учащиеся должны уметь оказывать первую помощь пострадавшему в ЧС, правильно пользоваться электро- и газовыми

приборами.

Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения в обычной жизни и в ЧС, соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. 1.6. Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5. /. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- ✓ права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- ✓ соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- ✓ перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;

- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Система оценки планируемых результатов

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. При этом при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами. Умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Умеет

применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать

правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и глубине.

Перечень контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий.

Контрольные и практические работы после изучения разделов

Список работ по классам

5 класс

1. Правила поведения велосипедиста на дороге
2. Обеспечение личной безопасности на улице
3. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.

6 класс

1. Активный отдых на природе и безопасность
2. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха
3. Опасные ситуации в природных условиях

7 класс

1. Понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
2. Чрезвычайные ситуации природного характера
3. Общие правила транспортировки пострадавшего

8 класс

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
3. Первая медицинская помощь при утоплении

9 класс

1. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.
2. Профилактика наркомании
3. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Пособия и оборудование

1. Противогазы, респираторы - на каждого учащегося
2. Светофор
3. Плакаты по темам
4. Компас
5. Секундомер
6. Рулетка

Учебно-методическая литература и оборудование

1. ОБЖ – 5 класс, Ю.А.Воробьёв, М: АСТ Астрель – 2011
2. ОБЖ – 6 класс, Ю.А.Воробьёв, М: АСТ Астрель – 2011
3. ОБЖ – 7 класс, Ю.А.Воробьёв, М: АСТ Астрель – 2011
4. ОБЖ – 8 класс, Ю.А.Воробьёв, М: АСТ Астрель – 2012
5. ОБЖ – 9 класс, Ю.А.Воробьёв, М: АСТ Астрель – 2012
6. Правила дорожного движения, Новосибирск, 2013-05-04
7. Личная безопасность «Энциклопедия для школьников», М «Аванта» - 2010
8. Чрезвычайные ситуации «энциклопедия школьника», С.К.Шойгу. М – 2011
9. ОБЖ 5-9 кл. Тесты, игры, Г.П.Попова, Волгоград-2011
10. ОБЖ 5-9 кл. Игровые занятия в курсе ОБЖ, А.А.Михайлов М: Дрофа – 2011
11. Планирование и организация занятий в школе 5-11 классов. М: Дрофа – 2011
12. Секреты преподавания ОБЖ, Л.А.Татушкина, Волгоград, «Учитель» - 2012
13. Плакаты по темам ОБЖ

Технические средства – магнитофон, компьютер.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2010
2. Учебник: ОБЖ: 5-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г
3. Количество часов по программе - 35 часа
4. Количество часов регионального компонента - 5 часов

№ урока	Тема урока Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся		Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
			Знания	Умения				
Раздел 1 Безопасность и защита человек в опасных ситуациях(16ч.) Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)								
1	Город - как среда обитания человека.	Лекция Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Понятия: зона, опасность.	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.	Устный опрос	Конспект (тема №1)	2.09.	

2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище	Называть причины и последствия названных причин	Устный опрос	П.3 задание 1-4	9.09		
3	Особенности природных условий в городе.	ИНМ,	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Природные и антропогенные факторы	Умение работать с учебником, выделять главное	зачет	П.4,5 стр.20 задания, стр.25 вопр.1-6	16.09		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Комбинированн	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Зоны повышенной криминогенной опасности	Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.	Словарный диктанг	П.6 стр.31 зад.4	23.09		
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека		Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03	Использование служб безопасности по мере необходимости	Тест	П.7 задание 1-4	30.09		
Опасные ситуации техногенного характера(6 ч.)										
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	ИНМ, лекция	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки и их деление на группы.	Применять дорожные знаки на практике	Устный опрос	П.8 стр.41 задание 1-2	7.10		
7	Пешеход. Безопасность пешехода		Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Пешеход	Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Викторина	Зарис. Дорож. знаки по группам	14.10		

8	Пассажир. Безопасность пассажира.		Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте	Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Самос. раб	П.13 стр.71 задача 1 тест 2	21.10	
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.		Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	водитель	правила поведения велосипедиста на дороге. Умение работать с учебником, выделять главное	тест	П.13.2 стр.75 задание 1-6.	28.10	
10	Пожарная безопасность		Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Причины возгорания в жилище.	Владеть основными правилами поведения при пожаре.	Фронтальны й	Конспект	11.11	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.		Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, 04 Причины затопления жилища, разрушения зданий, Химикаты по степени опасности для человека	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии	Контрольная работа	П.7 задание 1-4	18.11	
Опасные ситуации природного характера.(2ч)									
12	Погодные условия и безопасность человека.		Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Погода, природные явления	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Устный опрос, карточки	П.10 задание 1-2 П.11 задания 1-2 П.12.1, 12.2 стр.58 (1-5) стр.64-65	25.11	

13	Безопасность на водоемах	ИНМ,	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду	Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на льду водоема	тест	Вопросы в тетради	2.12	
Опасные ситуации социального характера(3)									
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	комбинированный	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Криминогенные ситуации	Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях	Устный опрос	П.16, п..17	9.12	
15	Обеспечение личной безопасности дома		Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма	Правила поведения, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть	Самост. раб	Лекция в тетради	16.12	
16	Обеспечение личной безопасности на улице		Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице.	Безопасные зоны.	Снижение риска самому стать жертвой преступления.	Контрольная работа	Лекция в тетради	23.12	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации(6 ч)									

17	Чрезвычайные ситуации природного характера		Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Индивид. Раб по карточкам	П.1 Рис 1, описать рассказ	30.12	
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера	Обеспечение личной безопасности в ЧС	Самост.раб	П.1 Рис 1, описать рассказ.	13.01	
19-22	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного и техногенного характера(4 ч.)		Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.	эвакуация	Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.	зачет	Задание в тетради	20.01 27.01 03.02 10.02	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни(5 ч.)									
23	О здоровом образе жизни	ИНМ лекция	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Основные составляющие ЗОЖ, режим дня	Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ	Устный опрос	Лекция	17.02	
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	Комбин.	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Двигательная активность	Систематические занятия физической культурой.	Устный опрос	Лекция	24.02	
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	ИНМ лекция	Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода	Приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины,	тест	Основн. понятия	2.03	

26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Комбинированный беседа	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Алкоголь и преступность.	никотин	Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	Собеседование на тему «Основы ЗОЖ и профилактика вредных привычек» (см. программу стр. 26.)	доклад	9.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек			комбинированный	ЗОЖ	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя	Практическая работа	Сообщение, рисунок	16.03
Раздел 4 ОМЗ и ОПМП(8 ч)									
28	ПМП при различных видах повреждений.		ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.		Правила вызова «скорой помощи»		П.22.1, Стр.162 Вопросы1-2	6.04	
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	Практическая работа	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	ушиб	ПМП при ушибах	зачет	Заполнить дневник безопасности	13.04	

30	Оказание первой медицинской помощи при вывихе.	Практическая	Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе	Вывих, признаки вывиха, его проявления.	ПМП при вывихе	Практическая работа	Заполнить дневник безопасности	20.04	
31	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	Практическая	Правила оказания ПМП при ссадинах.	ссадина	ПМП при ссадинах	Практическая работа	Заполнить дневник безопасности	27.04	
32	ПМП при носовом кровотечении.	Практическая	Носовое кровотечение. ПМП при носовом кровотечении.	Носовое кровотечение	Отработать практически последовательность оказания ПМП при носовом кровотечении.	Практическая работа	Заполнить дневник безопасности	4.05	
33	ПМП при отравлениях.	Практическая	Оказание ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Оказывать ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.		Практическая работа	П.22.1 Вопрос стр.162 3-4	11.5	
34	Правила оказания ПМП при отравлении никотином.	Практическая	Опасные последствия курения.	никотин	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.	Практическая работа	П.22.2, стр.164 вопросы 1-3	18.05	

35	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	Практическая работа	Угарный газ. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	Угарный газ	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	Контрольная работа	П.22.2, стр.166 вопросы 1-3	25.05	
----	--	---------------------	---	-------------	--	--------------------	-----------------------------------	-------	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 6-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2005г
3. Количество часов по программе - 35 часа
4. Количество часов регионального компонента - 4 часа

№ урока	Тема урока Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся		Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	
			Знания	Умения					
Раздел 1 Безопасность человека в природных условиях(25 ч) Подготовка к активному отдыху на природе(6 ч)									
1	Природа и человек	ИНМ, лекция	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств	Природа и человек	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр7-10	2.09	
2	Ориентирование на местности	ИНМ,	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта	Различные способы ориентирования на местности	Уметь определять стороны горизонта разными способами	Тест	Стр.48-58	9.09	

3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	ИНМ,	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Различные способы ориентирования на местности	Уметь определять стороны горизонта разными способами	Устный опрос	Стр.48-58, рисунки	16.09	
4	Подготовка к выходу на природу.	Комбин, беседа	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту	Подготовка к выходу на природу.	Порядок движения по маршруту	Словарный диктант		23.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	ИНМ, Лекция	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлив, приготовление пищи на костре.	Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря.	Организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, соблюдение безопасности в походе	Устный опрос	Стр. 62-73 макет жилища	30.09	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	ИНМ, Лекция	Определение необходимого снаряжения для похода.	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ	Определять необходимое снаряжение для похода.	Тест	Стр.12-17, вопросы на стр 16-17(1-8)	7.10	
Активный отдых на природе и безопасность(5 ч)									
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Комбин	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Соблюдать правила безопасного отдыха на природе.	Словарный диктант	Лекция в тетради	14.10	

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности.	ИНМ	Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода.	Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Лекция в тетради	21.10	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	ИНМ	Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега.	Снаряжение туриста лыжника.	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	Лекция в тетради	28.10	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Комбин	Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.	Возможные аварийные ситуации в водном походе	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Лекция в тетради	11.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	ИНМ	Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.			Словарный диктант	Лекция в тетради	18.11	
Дальний и выездной туризм, меры безопасности(6 ч)									
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	ИНМ, лекция	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	Умение работать с учебником, выделять главное.	Тест	Стр.18-21 зад.1-2	25.11	

13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	ИНМ, лекция	Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату.	Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизация.	Развивать умение приспосабливать свой режим работы и отдыха к местным условиям, воспитывать чувство умеренности и важности сохранения своего здоровья.	Устный опрос	Стр.31-33 ответы на вопросы	2.12	
14	Акклиматизация человека в горной местности.	ИНМ, лекция	Акклиматизация человека в горной местности.	Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание.	Правила успешной акклиматизации	Устный опрос	Стр.31-33 ответы на вопросы	9.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	ИНМ, лекция	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным)	Авария транспортного средства в безлюдном месте.	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	П.6 Стр.33 Вопр.1и 2 Тест	16.12	
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	ИНМ, лекция	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	Способы подачи сигналов бедствия.	Умение работать с учебником, выделять главное. Алгоритм действий при аварии на водном транспорте	Устный опрос	Лекция	23.12	
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	ИНМ, лекция	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	Алгоритм действий при аварии на воздушном транспорте	зачет	Схема-конспек	3012	

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4 ч)

18	Автономное пребывание человека в природной среде.	ИНМ,	Автономное пребывание человека в природной среде.	автономия	Действия отставшего от группы туристическом походе.	Тест	Опрно-логическ .конспек т	13.01		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	ИНМ,	Добровольная автономия человека в природной среде.	Добровольная автономия	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр.34-36 ответы на вопросы	20.01		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	ИНМ,	Вынужденная автономия человека в природной среде	Вынужденная автономия Способы подачи сигналов бедствия.	Уметь подавать сигнал бедствия	Устный опрос	Стр.37-39 зад.№1,2	27.01		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	ИНМ,	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Действия, которые необходимы, если кто-то заблудился в лесу	Сооружать временные укрытия из подручных средств, добывать огонь, воду и пищу.	зачет	Задание в тетради	3.02		
Опасные ситуации в природных условиях(4ч)										
22	Опасные погодные явления	Комбинир	Опасные погодные условия и способы защиты от них	Опасные погодные явления	Преодолевать опасные ситуации в пути	Словарны й диктант	Опрно-логическ .конспек т	10.02		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Организация перехода группы в экстремальных условиях	Безопасное поведение при встрече с дикими животными. Уметь читать следы животных	Устный опрос	Стр.121-123,стр194-200	17.02		
24	Укусы насекомых и защита от них	ИНМ	Укусы насекомых и защита от них	Защита от укусов насекомых	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	Стр149-158,вопросы	24.02		

25	Клещевой энцефалит и его профилактика.		Клещевой энцефалит и его профилактика.	Клещевой энцефалит		зачет	Стр149-158,вопросы	2.03	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(10ч) ОМЗ и оказание ПМП(4ч)									
26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	ИНМ. лекция	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	Походная аптечка, лекарственные растения	Оказывать первую помощь в экстремальной ситуации	Устный опрос	Опрно-логическ.конспект	9.03	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Практичр	Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок.	Ушиб, вывих, растяжение. Классификация травм	Оказывать ПМП при травмах	Тест	Стр.144-149	16.03	
28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Практичра	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Солнечный удар, степени ожога. обморожения	Оказывать ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	Устный опрос	Опрно-логическ.конспект	6.04	
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Практичр	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Оказывать ПМП при укусе змеи.	Контрольная работа	Стр149-158,вопросы	13.04	
Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(6 ч)									
30	ЗОЖ и профилактика утомления	ИНМ,	ЗОЖ и профилактика утомления	ЗОЖ, утомление	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	Лекция	20.04	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	комбинир	Компьютер и его влияние на здоровье	Компьютер и его влияние на здоровье	Правила пользования компьютером	Устный опрос	Доклад	27.04	

32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ИНМ.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Приводить примеры	Устный опрос	Рисунки	4.05	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	ИНМ.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	Сообщения	11.05	
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	ИНМ,	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	Наркотики и психоактивные вещества	Отвечать на вопросы, выделять главное, составлять опорный конспект	Устный опрос	Опрно-логическ .конспек т	18.05	
35	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.		Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	Стадии развития наркомании	Правила четырех «НЕТ!» наркотикам	Контроль ная работа	Реферат	25.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2006
2. Учебник: ОБЖ: 7-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов,А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе - 35 часа
4. Количество часов регионального компонента - 4 часа

№ урока	Тема урока Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся		Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	
			Знания	Умения					
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях(3ч) Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)									
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	ИНМ, Лекция	Различные природные явления и причины их возникновения	Оболочки Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке.	Работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Конспект (тема №1)	1.09	
2	Общая характеристика природных явлений	ИНМ, Лекция	Общая характеристика природных явлений.,	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения,	приводить примеры природных явлений различного происхождения	Устный опрос	Конспект (тема №2)	7.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	ИНМ, Лекция	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация.	Приводить примеры различных ЧС	Тест	Стр.9-15, Вопросы на ср 15	14.09	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации природного характера(21ч) Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(7ч)									

4	Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия	ИНМ.	Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.	Чрезвычайная ситуация природного происхождения, землетрясения, механизм возникновения, причины землетрясений, классификация землетрясений. Сейсмически активные районы, очаг, эпицентр, магнитуда и интенсивность землетрясений, шкала Рихтера.	Приводить примеры наиболее разрушительных разрушений. Показывать на карте наиболее сейсмоактивные районы нашей страны	Устный опрос	П.4.1,4.2 вопр.1	21.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений	ИНМ. лекция	Комплекс мероприятий. Проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС Прогнозирование землетрясений.	Представление о последствиях землетрясений, цунами, наводнения, повреждение и разрушения зданий, выбросы радиоактивных сильнодействующих, ядовитых веществ.	Способы оповещения о землетрясении, правила безопасного поведения	Тест	П.4.4, 4.5 Вопр.4 Зад.3	28.09	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий	Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений	Устный опрос	П.4.6 Зад 1,4	5.10	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	ИНМ, лекция	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники образования вулканов	Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.	Показывать на карте действующие и потухшие вулканы. Объяснять причину возникновения вулканов	Словарный диктант	Конспект (тема №7)	12.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Лавовые потоки, вулканические породы, грязевые потоки	Организация защиты населения от последствий извержения вулканов	Устный опрос	Конспект (тема №8)	19.10	

9	Оползни, их последствия, защита населения.	ИНМ., лекция	Оползни. Причина их возникновения, классификация, последствия.	оползни	Называть рекомендации населению по действиям при угрозах возникновения оползней.	Тест	П.6.1. 61.3.,	26.10	
10	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.		Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.	Обвал, снежная лавина	Правила безопасного поведения при обвалах и схода снежных лавинах	Контрольная работа	П.6.2 .вопр.1	16.11	
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(3ч)									
11	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	ИНМ., лекция	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативные защитные мероприятия. Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах.	Опасные ветровые метеорологические явления, понятие ураган, буря, смерч, ветер. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей, антициклон, Первичный поражающий фактор, вторичный поражающий фактор, иметь представление о последствиях ураганов, бурь, смерчей.	Уметь рассказывать о классификации , приводить примеры торнадо Приводить примеры ураганов, бурь, смерчей, их география Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от ураганов, бурь, смерчей	Тест	П.3.1, Вопр.1	23.11	

	12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	ИНМ, лекция	Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия.	Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах	Действовать при поступлении штормового предупреждения	Устный опрос	П.3.2, Зад 1. Вопр.2	30.11	
	13	Смерчи		Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.	смерч	Правила поведения при угрозе и во время смерча	зачет	Конспект (тема №13)	7.12	
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения(7ч)										
	14	Наводнения. Виды наводнений и их причина.		Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.	Наводнения, классификация, половодье, паводок, затор	Называть опасности наводнения, вызванные прорывом плотин	Устный опрос	П.2.4, Вопр.2-3	14.12	
	15	Защита населения от последствий наводнений.		Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	Иметь представление о последствиях наводнений	Особенности последствий наводнений в городской и сельской местности	Тест	П.2.5, Зад 1-2	21.12	
	16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	ИНМ., лекция	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	Способы оповещения о наводнениях, основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий. Алгоритм действия при угрозе, во время наводнения и после него.	Владеть навыками выполнения мероприятия по защите от наводнений. ПБП при угрозе наводнения, ПБП при внезапном наводнении, ПБП после наводнения	Тест	П.2.6, зад 1.2.	28.12	

17	Сели и их последствия		Сели и их характеристика, причина возникновения селей.	Основные места возникновения селей	Называть классификацию селей.	Устный опрос	Стр.76-90	18.01	
18	Защита населения от селевых потоков	ИНМ, лекция	Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах	Способы оповещения об угрозе схода селей.	Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от селей.	Устный опрос	Конспект (тема №18)	25.01	
19	Цунами и их характеристика		Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.	цунами	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Стр. 65-67, рисунки	1.02	
20	Защита населения от цунами		Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.		Умение работать с учебником, выделять главное	зачет	Стр.71-74	8.02	
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения(4ч)									
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	Классификация лесных и торфяных пожаров Последствия лесных и торфяных пожаров	Называть регионы России, наиболее подверженные возникновению лесных пожаров на лесных площадях	диктант	П.7.1 П.7.2 Вопр.1	15.02	

22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	ИНМ., лекция	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.	Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение) Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров	Иметь представление о последствиях Способы оповещения о лесных и торфяных пожарах, правила тушения небольшого пожара в лесу. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении	Устный опрос	П.7.3 Вопр.2	22.02	
23	Эпидемии		Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.	Эпидемия, инфекционное заболевание	Соблюдать правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.	Тест	П.7.4 Вопр3	29.02	
24	Эпизоотии и эпифитотии	ИНМ., лекция	Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Эпизоотия, эпифитотия.	Приводить примеры.	Контрольная работа	П.7.5 Зад1-3	7.03	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч) Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(7ч)									

25	Психологическая уравновешенность		Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.	Психологическая уравновешенность	Умение завести друзей	Фронтальный опрос	П.8 Вопр.1	14.03	
26	Стресс и его влияние на человека.	ИНМ., лекция	Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресс на состояния здоровья человека.	стресс	Борьба со стрессом	Фронтальный опрос	П.8 Вопр2-3	21.03	
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.	Особенности развития организма человека в подростковом возрасте	Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте	Устный опрос	П.8 Вопр4-6	4.04	
28	Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми		Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми.	Значения правильного общения с взрослыми, особенно с родителями.	Умение слушать собеседника	Устный опрос	Конспект (тема№28)	11.04	
29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.		Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.	. Рост потребности общения со сверстниками. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Конспект (тема№29)	18.04	
30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола		Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема№30)	25.04	

31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	ИНМ, лекция	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка.	Уголовная ответственность	Знание основных понятий	зачет	Конспект (тема№31)	2.05	
Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)(4ч)									
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		Общие понятия и определения ПМП.	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь	Порядок действий при оказании ПМП. Вызов «скорой помощи»	Словарный диктант	Раздел 2 П.1	9.05	
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Наружное кровотечение. Артериальное, венозное	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Фронтальный опрос	П.2	16.05	
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Ушиб, перелом	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Фронтальный опрос	П. 2-3 Вопр.1-2	23.05	
35	Общие правила транспортировки пострадавшего		Общие правила транспортировки пострадавшего	Общие правила транспортировки пострадавшего	Транспортировка пострадавшего различными способами	Контрольная работа	П.2-3 П.3 Зад 1-2	30.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе 35 часа
4. Количество часов регионального компонента 4 часа

№ урока	Тема урока Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся		Форма контроля	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по плану
			Знания	Умения				
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч) Пожарная безопасность (3ч)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	ИНМ Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П.2.1 стр.31 вопрос 2	1.09	

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	ИНМ	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	условия возникновения пожара	Навыки действий при пожаре	Устный опрос	П.2.3 стр.40 вопрос 1-4.	7.09	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	ИНМ	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Права и обязанности	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Тест	Конспект (тема №3)	14.09	
Безопасность на дорогах(3ч)									
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Комбин	Причины ДТП	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Устный опрос	Конспект (тема №4)	21.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	ИНМ	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №5)	28.09	
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	ИНМ	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	Конспект (тема №6)	5.10	
Безопасность на водоемах.(3ч)									

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	ИНМ	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	водоем	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Устный опрос	Конспект (тема №7)	12.10	
8	Безопасный отдых у воды.	ИНМ	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых	Правила поведения на дорогах	Устный опрос	Конспект (тема №8)	19.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	само- и взаимопомощь	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Контрольная работа.	Конспект (тема №9)	26.10	
Экология и безопасность.(2ч)									
Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции									
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	ИНМ	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	фронтальный	П.6.1. Вопрос 3	2.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Комбин	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	зачет	П.6.3.- 6.6, задание 1	16.11	

Раздел 2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 ч)
Чрезвычайные ситуации техногенного характера(9)

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ИНМ	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.			Устный опрос	Конспект (тема №12)	23.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Беседа,	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Приводить примеры крупных радиационных аварий	Тест	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3	30.11	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	ИНМ	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	Устный опрос	П.4.2, стр91 Вопрос 3	7.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты)	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	Словарный диктант	П.3.1 вопрос1-2	14.12	
16	Обеспечение химической защиты населения		Обеспечение химической защиты населения	Основные правила поведения при авариях на ХОО	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.			21.12	

17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	ИНМ	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Тест	П.3.3, вопросы с 1-5	28.12	
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	ИНМ	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Называть причины перерастания возгорания в пожар	Устный опрос	Конспект (тема №18)	18.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	ИНМ	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Устный опрос	П.5.1 Вопросы	25.01	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	ИНМ	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Контрольная работа	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2	1.02	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)									
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	Беседа, сам. раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий.	Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	Устный опрос	П.5.4. стр. 138, задание	8.02	

22	Эвакуация населения		Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7	15.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	ИНМ	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Конспект (тема №23)	22.02	
Раздел 3									
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)									
Основы здорового образа жизни (8ч)									
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	ИНМ	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье, ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное			29.02	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Беседа,	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Общие понятия о ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет		7.03	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Беседа,	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант		14.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №27)	21.03	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	ИНМ	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Неинфекционные заболевания	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №28)	4.04	

	29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Привычка, вредная привычка	Умение работать с учебником, выделять главное	диктант	Конспект (тема №29)	11.04	
	30	Профилактика вредных привычек		Профилактика вредных привычек	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Умение противостоять вредным привычкам	Тест	Конспект (тема №30)	18.04	
	31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Беседа,	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровье, иллюзия, бред, демография	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет	Конспект (тема №31)	25.04	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)										
	32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		Навыки медицинской помощи	Пр. раб	Конспект (тема №32)	2.05	
	33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Пр. раб	ОЛК, приложение учебника, памятки.	9.05	
	34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния. эпидермис	Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос Пр. раб	ОЛК, приложение учебника, памятки.	16.05	
	35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего	Действия при утоплении	Контрольная работа	ОЛК, приложение учебника, памятки.	23.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2006
2. Учебник: ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3. Количество часов по программе 35 часа
4. Количество часов регионального компонента 5 часов
5. Формы контроля: зачеты 3 тестирование 4 контрольные работы 3 другие формы: _____

№ урока	Тема урока Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся		Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Д/З
			Знания	Умения				
1	Россия в мировом сообществе.	ИНМ, лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	7.09	Конспект (тема №1)
2	Национальные интересы России в современном мире.	ИНМ, лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	14.09	Конспект (тема №2)
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	ИНМ. лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	21.09	Конспект (тема №3)

4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	28.09		Конспект (тема №4)
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	ИНМ, Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	5.10		Конспект (тема №5)
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	ИНМ, Беседа, сам.раб	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	12.10		
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	ИНМ, Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия			зачет	19.10		Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	ИНМ Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	26.10		Стр.160-163, понятия
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	комбинирован	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	2.11		Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7

10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	ИНМ, Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			Устный опрос	16.11		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	ИНМ. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера		Умение анализировать и делать выводы		23.11		Конспект (тема №11)
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны.	ИНМ Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			Тест	30.11		Конспект (тема №12)
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	ИНМ Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	7.12		Конспект (тема №13)
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	ИНМ Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	14.12		Конспект (тема №14)
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Самостоятельная работа с	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Тест	21.12		Конспект (тема №15)
16	Оповещение населения о ЧС		Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос	18.01		П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5

17	Эвакуация населения.		Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	25.01		Конспект (тема №15)
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Самостоятельная работа с	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	зачет	1.02		Конспект (тема №18)
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	ИНМ Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	8.01		Конспект (тема №19)
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Беседа, сам.раб	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.		Устный опрос	15.02		Конспект (тема №20)
21	Система борьбы с терроризмом.	ИНМ Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Тест	22.02		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Беседа сам. работа	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос	29.02		Конспект (тема №22)
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	ИНМ, лекция	Основные меры борьбы с наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	7.03		Конспект (тема №23)

24	Профилактика наркомании.	ИНМ Лекция	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.		Контрольная работа	23.02		Конспект (тема №24)
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	ИНМ Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	14.03		Стр.85, конспект
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	ИНМ Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос	21.03		П.4.2., вопрос 1-4
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	зачет	4.04		Конспект (тема №27)
28	Ранние половые связи и их последствия.	ИНМ Лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.		Словарный диктант	11.04		Конспект (тема №28)
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное		18.04		Конспект (тема №29)
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	ИНМ Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе		Тест	25.04		

31	Брак и семья		Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса		Устный опрос	2.05		Конспект (тема №31)
32	Семья и здоровый образ жизни человека	ИНМ Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	9.05		Конспект (тема №32)
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	ИНМ Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	Знание основных понятий	Устный опрос	16.05		Конспект (тема №33)
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Сам. раб	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.		Знание основных понятий	Контрольная работа	23.05	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Конспект (тема №35)