

«СОГЛАСОВАНО»
Глава Новотроицкого
сельсовета
С.Н. Пономаренко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ Новотроицкая ООШ
Т.А. Тарасова

«СОГЛАСОВАНО»
МБОУ «Училище №1
г. Новотроицк»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4
г. Новотроицк»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
г. Новотроицк»
И.И. Тивелев
04.08.2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)

Муниципального общеобразовательного учреждения
Новотроицкая основная общеобразовательная школа



2015

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новотроицкая основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 676984 Амурская область, Константиновский район, с. Новотроицкое, ул. Советская дом 50

Фактический адрес: 676984 Амурская область, Константиновский район, с. Новотроицкое, ул. Советская дом 50

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель) Тарасова Таиса Анатольевна 89246768807
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе Худовец Любовь Анатольевна 89246768976
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Скурвидас Алла Павловна 896195400857
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

специалист управления образования Мартыненко М. Ю.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор
(должность) (фамилия, имя, отчество)

дир. по дорож.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Степанов Васильев А.В.
(телефон)

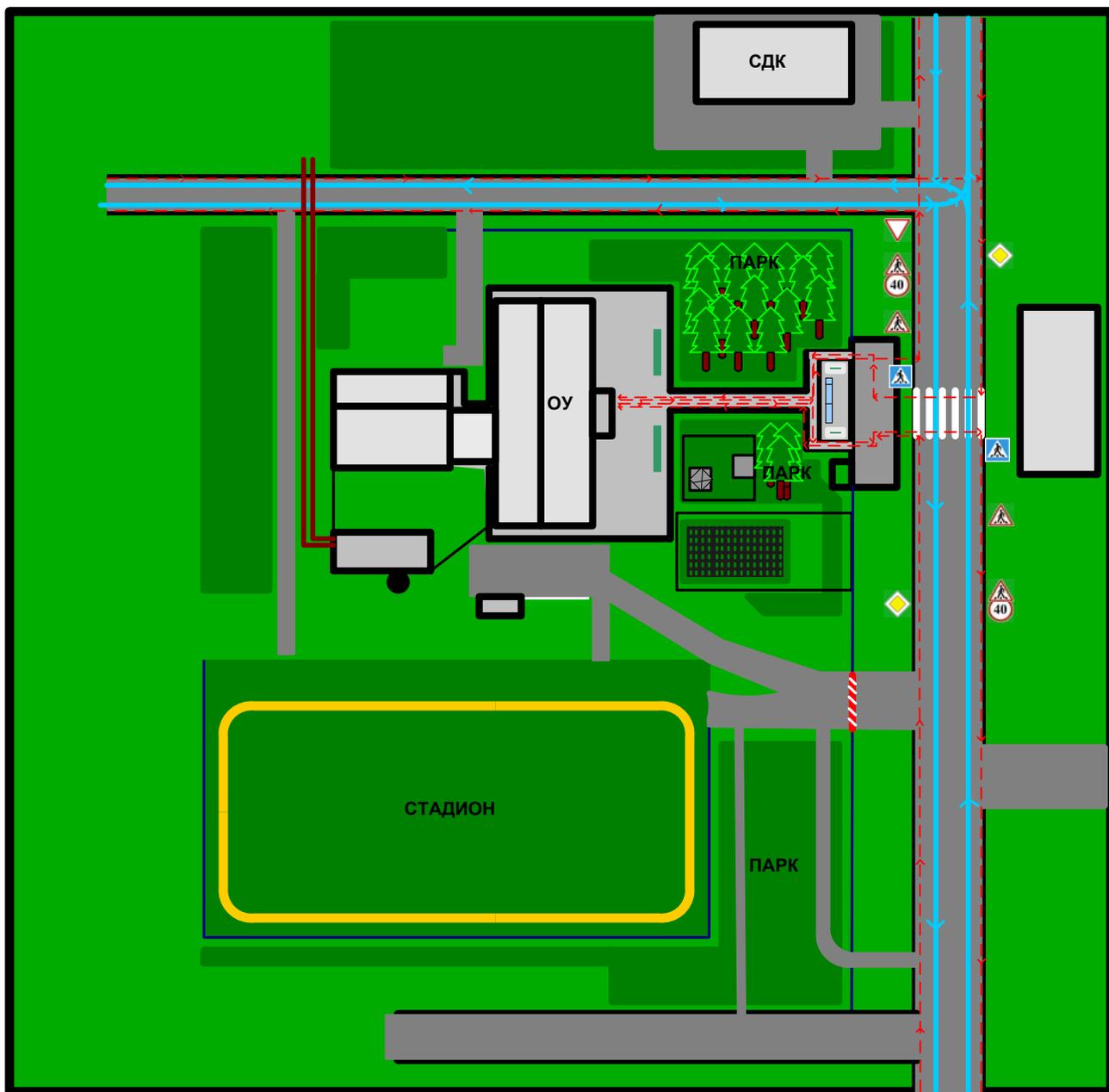
Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

учитель ОБЖ Борисенко Н.Н.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

89098115197
(телефон)

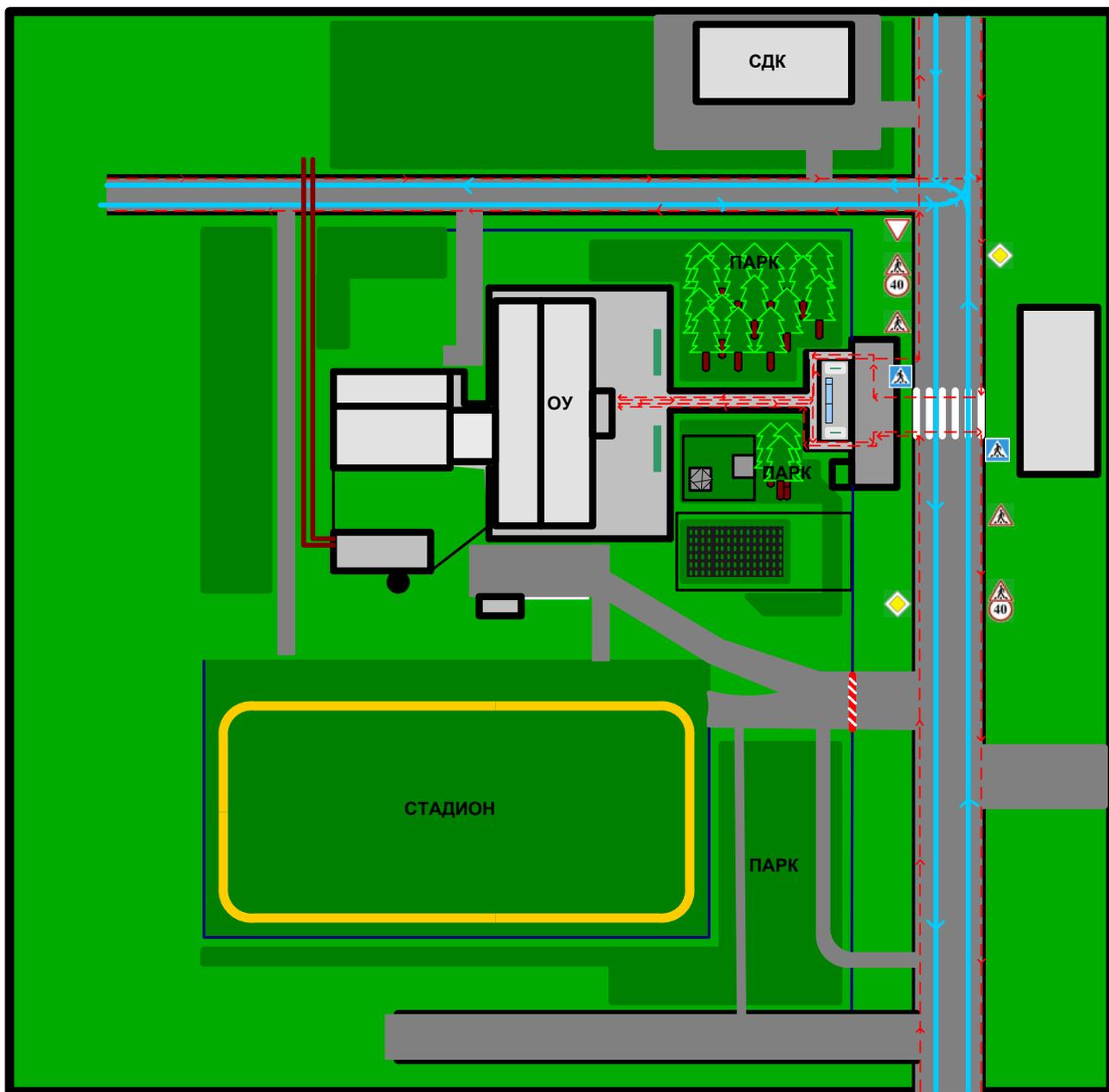
Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

**План-схемы образовательного учреждения
Район расположения образовательного
учреждения, пути движения транспортных средств
и детей (обучающихся, воспитанников)**



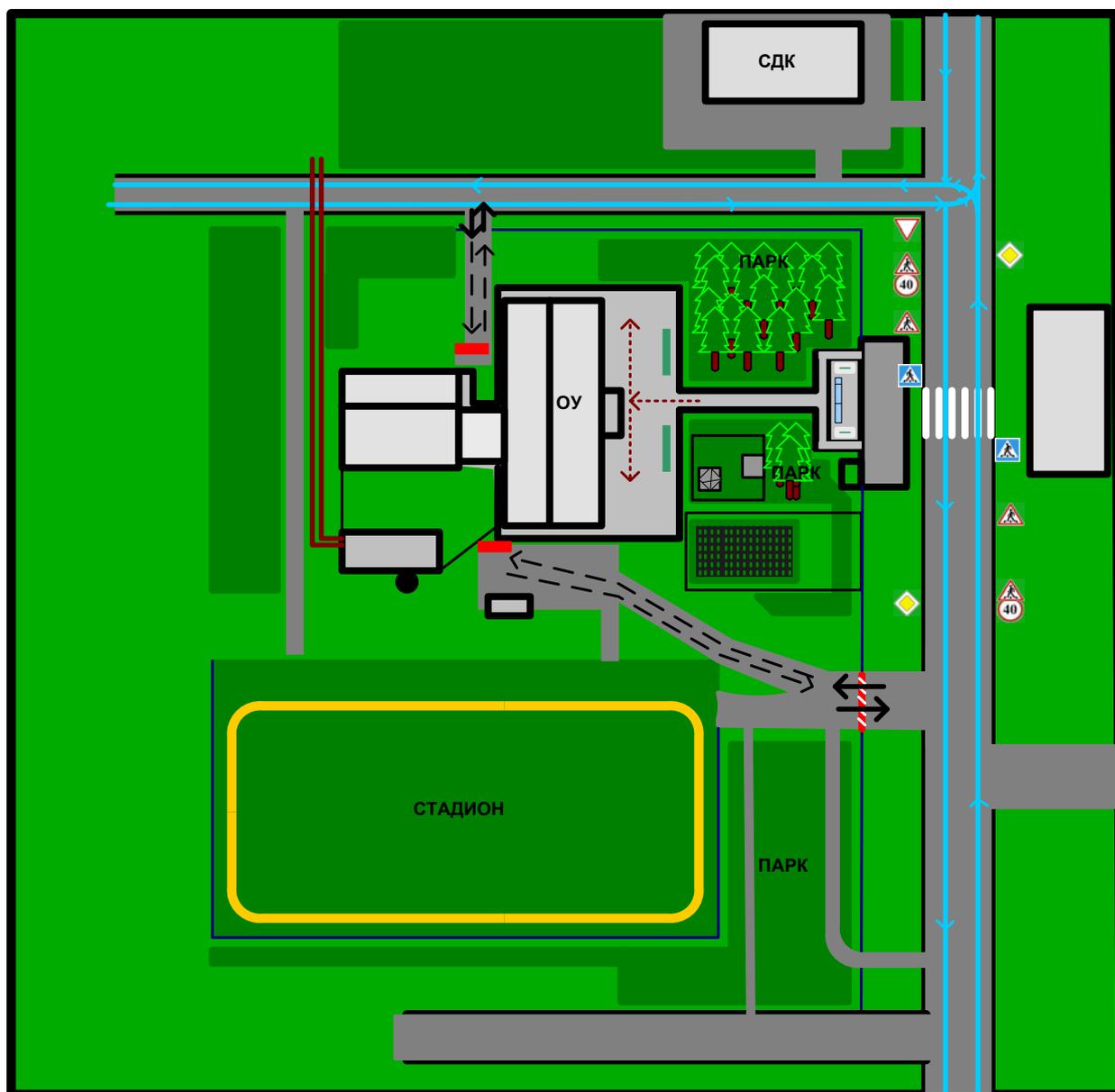
- -ограждение образовательного учреждения
- -направление движения транспортных средств
- - - → -направление движения детей и подростков

**План-схемы образовательного учреждения
Район расположения образовательного
учреждения, пути движения транспортных средств
и детей (обучающихся, воспитанников)**



- -ограждение образовательного учреждения
- -направление движения транспортных средств
- - - → -направление движения детей и подростков

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- место разгрузки/погрузки
- шлагбаум
- ограждение образовательного учреждения
- направление движения транспортных средств
- направление движения грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- направление движения детей и подростков на территории образовательного учреждения

содержание улично-дорожной
сети (УДС)* _____

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)* _____

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся - 48

Количество воспитанников ГДО - 25

Наличие уголка по БДД - на первом этаже

(если имеется, указать место

расположения)

Наличие класса по БДД - нет

(если имеется, указать место

расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - есть

Наличие автобуса в образовательном учреждении - нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____

(образовательное учреждение,

муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 08.30 – 15.10 (период)

2-ая смена: _____ – _____ (период)

внеклассные занятия: 17.00 – 20.00(период)

группа дошкольного образования: 07.30 – 17.00 (период)

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба – 010

Полиция – 020

Скорая помощь – 030

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);
- 2) маршрута движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку и спортивно-оздоровительному комплексу;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- 4) безопасного маршрута движения ученика(цы);
- 5) приложения

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, школьного и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

В воспитательном процессе дошкольной группы выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационный "Уголок безопасности". Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве группы дошкольного образования и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

-родительские собрания, беседы с участием педагогов;

-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведётся на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах, ОБЖ в 5-9 классах. В рамках классных часов классные руководители проводят классные часы по ПДД. Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники, классные руководители проводят с обучающимися кратковременное напоминание по тематике безопасного движения.

Цели и задачи работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе, дошкольной группе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, приложений.

**Мероприятия по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Организовать с классными руководителями, воспитателем дошкольной группы инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения	до 10.09	Учитель ОБЖ
2.	Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы, детьми дошкольной группы	до 05.09	Учитель ОБЖ, кл. руководители, воспитатели
3.	Проводить с уч-ся тематические утренники, викторины, конкурсы по безопасности дорожного движения	постоянно	Учитель ОБЖ, организатор внеклассной работы
4.	Провести встречу с работниками ГИБДД	ноябрь	Директор школы
5.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Учитель ОБЖ, ИЗО
6.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	регулярно	Учитель ОБЖ

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Обучение учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	Учитель ОБЖ
2.	Проведение инструктажа с учащимися по ПДД с записью в журналах для инструктажей под роспись обучающихся	01.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход»	1 раз в полугодие	Учитель ИЗО
4.	Родительские собрания: вопрос безопасного поведения детей на улицах и дорогах города; вопрос детского травматизма	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ОБЖ
5.	Проведение классных часов: «Улица полна неожиданностей» «Основные причины дорожно- транспортных происшествий» «Дети – движение - дорога» «Безопасность на дороге - наша общая забота»	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Обновление уголка «Азбука пешехода»	В течение учебного года	учитель ОБЖ
7.	Встречи с инспектором ГИБДД	В течение учебного года	Директор школы
8.	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль родителей в безопасности детей»	В течение учебного года	Директор школы, классные руководители
9.	Проведение ежедневных пятиминуток «Мой безопасный путь домой»	В течение учебного года	Классные руководители

**План – график проведения мероприятий
с детьми дошкольной группы, учащимися и родителями по
профилактике детского дорожно- транспортного травматизма**

План – график
проведения классных часов, бесед, родительских собраний
с учащимися и родителями 1-4 классов по ПДД

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение пятиминуток «Безопасный путь домой»	ежедневно
2.	Классный час «Безопасный путь в школу и домой»	сентябрь
3.	Родительское собрание «Безопасность на дорогах» октябрь	октябрь
4.	Викторина «Дорожные знаки»	декабрь
5.	Классный час «Другие опасности на улице»	февраль
6.	Классный час «Как ездить на велосипеде»	апрель
7.	Классный час «Во дворе дома – это тоже улица»	май

План – график
проведения классных часов, бесед, родительских собраний
с учащимися и родителями 5,8 классов по ПДД

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение пятиминуток «Безопасный путь домой»	ежедневно
2.	Классный час «Из истории правил дорожного движения»	сентябрь
3.	Викторина «Правила дорожного движения»	октябрь
4.	Родительское собрание «Безопасность на дороге» (Презентация)	ноябрь
5.	Классный час «По дороге в школу»	январь
6.	Родительское собрание совместно с учащимися «ПДД – от любящих родителей»	апрель
7.	Беседа «Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде»	май

План – график
проведения классных часов, бесед, родительских собраний

с учащимися и родителями 6,7 классов по ПДД

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение пятиминуток «Безопасный путь домой»	ежедневно
2.	Классный час «Правильно веди себя на дороге»	сентябрь
3.	Родительское собрание «Ответственность родителей при соблюдении ПДД»	октябрь
4.	Классный час «Опасность на зимней дороге»	декабрь
5.	Ролевая игра «Я знаю ПДД»	февраль
6.	Классный час «Каникулы летом – двойная опасность»	май

План – график
проведения классных часов, бесед, родительских собраний
с учащимися и родителями 9 класса по ПДД

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение пятиминуток «Безопасный путь домой»	ежедневно
2.	Классный час «У дорожных правил каникул нет»	сентябрь
3.	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ПДД»	октябрь
4.	Тест «Правила пешеходов. Всё ли мы знаем?»	декабрь
5.	Классный час «Скутер, мопед – опасность для жизни школьника»	март
6.	Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»	апрель
7.	Конкурс презентаций «Уважай ПДД»	май